

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы профессиональной деятельности среднего медицинского персонала»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях

Язык реализации: русский, английский

Рабочая программа дисциплины «Основы профессиональной деятельности среднего медицинского персонала» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

Составители рабочей программы дисциплины:

Лаптева Е.С., заведующий кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности, доцент, к.м.н.

Рецензент:

Главная медицинская сестра СПб ГБУЗ ПТД №5 Макшанова Н.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности 19 апреля 2021 г., Протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ / Лаптева Е.С./
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело 11 мая 2021 г.

Председатель _____ / Бакулин И.Г./
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 20 мая 2021 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	7
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Оценочные материалы	12
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	13
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
Приложение А.....	17

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы профессиональной деятельности среднего медицинского персонала» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности среднего медицинского персонала» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет). Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИД-2 УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	ИД-3 УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	ИД-4 УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	ИД-5 УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений и задач
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-4ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

	ИД-2 ОПК-4.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5.1. Оценивает степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении
	ИД-2 ОПК-5.2. Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6.1. Организует уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе
	ИД-2 ОПК-6.2. Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
	ИД-3 ОПК-6.3. Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ПК-6 Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения	ИД-4 ПК-6.4. Проводит противоэпидемические мероприятия, организует профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами
ПК-8 Способен к проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, а также ведению медицинской документации	ИД-1 ПК-8.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
ПК-9 Способен к применению основных принципов организации и управления средним медицинским персоналом в сфере охраны здоровья граждан	ИД-1 ПК-9.1. Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*
ИД-1 УК-1.1	знает методику сбора данных первого этапа сестринского процесса	Контрольные вопросы
ИД-2 УК-1.2	знает физические показатели здоровья и уровни потребностей человека по А.Маслоу	Контрольные вопросы
ИД-3 УК-1.3	знает перечень источников получения	Контрольные вопросы

	информации, основные теории сестринского ухода, компоненты этапов планирования ухода, различия краткосрочных и долгосрочных целей ухода за больным, характеристики ожидаемых результатов ухода	
ИД-4 УК-1.4	знает факторы, влияющие на своевременное выполнение плана ухода, причину запланированного действия, ожидаемый эффект и вероятность осложнений	Контрольные вопросы
ИД-5 УК-1.5	знает сущность и компоненты оценки эффективности выполнения плана ухода	Контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-1.1	знает основы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, этический кодекс обучающегося медицинских и фармацевтических вузов, этический кодекс медицинской сестры	Контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-4.1	знает правила использования ИМН для выполнения диагностических сестринских манипуляций	Контрольные вопросы
ИД-2 ОПК-4.2	знает порядок, этапы и объем подготовки к лабораторным и инструментальным методам диагностики в рамках профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	Контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-5.1	знает методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	Контрольные вопросы
ИД-2 ОПК-5.2	знает анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения	Контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-6.1	знает основы сестринского ухода	Контрольные вопросы
ИД-2 ОПК-6.2	знает правила оказания первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	Контрольные вопросы
ИД-3 ОПК-6.3	Знает неотложные состояния, систему организации и стандарты оказания при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Контрольные вопросы
ИД-4 ПК -6.4	Знает меры индивидуальной защиты персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств основы асептики и антисептики, санитарные правила обращения с медицинскими отходами	Тестовые задания Контрольные вопросы
ИД-1 ПК-8.1	знает нормативно-правовые акты и иные документы определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила и порядок оформления медицинской документации на должностях среднего медицинского персонала	Контрольные вопросы
ИД-1 ПК-9.1	Знает трудовые функции профессионального стандарта, должностные обязанности медицинской сестры	Тестовые задания

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	36	36
Аудиторная работа:	70	36	34
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	46	24	22
Самостоятельная работа:	36	16	20
в период теоретического обучения	32	16	16
подготовка к сдаче зачета с оценкой	4		4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2		2
Общая академических часов	трудоёмкость:	108	
	зачетных единиц	3	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий*

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Современная концепция сестринского ухода	Этика и деонтология; Сестринский процесс; сестринское обследование пациента; сестринский процесс у малоподвижных больных; общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля; оказание амбулаторной помощи пациентам гериатрического профиля	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-4
2	Безопасная больничная среда	Лечебно-охранительный режим; Инфекционная безопасность; медицинская эргономика личная гигиена медперсонала; личная гигиена пациента	ОПК-6 ПК- 6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
3	Организация медико-санитарной помощи	Первичная медико-санитарная помощь на догоспитальном этапе; структура МО; бережливая поликлиника; диспансеризация; гигиеническое воспитание населения; делопроизводство в работе медицинской сестры Неотложные состояния	ОПК- 6, ПК-8, ПК-9

5.2. Тематический план лекций 1 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения *	Трудоемкость (академических часов)
	Современная концепция сестринского ухода	Л.1 Этика и деонтология	ЛБ	2
	Организация медико-санитарной помощи	Л.2 Структура МО	ЛБ	2
	Безопасная больничная среда	Л.3 Инфекционная безопасность	ИЛ	2
	Безопасная больничная среда	Л. 4 ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА медицинского персонала	ЛБ	2
	Современная концепция сестринского ухода	Л.5 Сестринский процесс и его этапы	ЛД	2
	Организация медико-санитарной помощи	Л.6 Делопроизводство в работе медицинской сестры	ИЛ	2
ИТОГО:				12

2 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
3	Организация медико-санитарной помощи	Л.1 Бережливая поликлиника	ЛБ	2
2	Безопасная больничная среда	Л.2 Медицинская эргономика	ЛБ	2
3	Организация медико-санитарной помощи	Л.3 Контроль качества оказания помощи средним медицинским персоналом	ЛБ	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
3	Организация медико-санитарной помощи	Л.1 Бережливая поликлиника	ЛБ	2
3	Организация медико-санитарной помощи	Л.4 Неотложная доврачебная помощь	ЛД	
1	Современные концепции сестринского ухода	Л.5 Общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля	ЛБ	2
1	Современные концепции сестринского ухода	Л.6 Сестринский процесс у малоподвижных больных	ЛД	2
ИТОГО:				12

ЛБ – лекция-беседа

ЛД – лекция-дискуссия

ИЛ – интерактивная лекция

5.2. Тематический план практических занятий

1 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
	Современные концепции сестринского ухода	С.1 Сестринское обследование пациента	РИ	Контрольные вопросы	4
		С.2 Личная гигиена пациента	ГД	Контрольные вопросы	4
	Безопасная больничная среда	С.3 Лечебно-охранительный режим. Медицинская эргономика	РИ	Контрольные вопросы	4
		С.4 Санитарно-противоэпидемический режим. Правила обращения с медицинскими отходами	ГД	Контрольные вопросы	4
	Современные концепции сестринского ухода	С.5 Модели сестринского ухода	ДИ	Контрольные вопросы	4
	Организация медико-санитарной помощи	С.6 Требования и правила оформления медицинской документации	ПК	Контрольные вопросы	4
ИТОГО:					24

2 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Современные концепции сестринского ухода	С.1 Уход за больными с острыми и хроническими заболеваниями	КГ	Контрольные вопросы	2
		С.2 Оказание амбулаторной помощи пациентам гериатрического профиля	МШ	Контрольные вопросы	4
3	Организация медико-санитарной помощи	С.3 Неотложная помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	РИ	Контрольные вопросы	4
1	Современные концепции сестринского ухода	С.4 Общие принципы работы медицинского персонала в амбулаторной сети с пациентами гериатрического профиля. Должностные обязанности среднего медицинского персонала на амбулаторном этапе.	КГ	Контрольные вопросы	4
1	Современные концепции сестринского ухода	С.5 Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам диагностики	РИ	Контрольные вопросы	4
3	Организация медико-санитарной помощи	С.6 Диспансеризация	ТД	Контрольные вопросы	4
ИТОГО:					22

РИ - ролевая игра

ДИ - деловая игра

ГД - групповая дискуссия

КГ – круглый стол

АИМ - анализ имитационных моделей

МШ- мозговой штурм

ТД- тематическая дискуссия

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы*	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация медико-санитарной помощи	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Контрольные вопросы	12
2	Современные концепции сестринского ухода	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Контрольные вопросы	10
3	Безопасная больничная среда	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Контрольные вопросы	10
				4
ИТОГО:				36

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
2. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 №293-н
Профессиональный стандарт Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать оценочные средства: контрольные вопросы для собеседования.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Булач, Тамара Петровна. Острые аллергические состояния. Неотложная помощь на догоспитальном этапе : учеб. пособие / Т. П. Булач, В. Е. Марусанов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. скор. мед. помощи. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 63 с. : табл. - Библиогр.: с. 56 (4 назв.).

https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/176438/mod_resource/content/1/Т. П. Булач, В. Е. Марусанов ОСТРЫЕ АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ148_210.pdf

2. Лаптева, Екатерина Сергеевна. Правовые основы ухода за больными : учеб.-метод. пособие [для студентов мед. ВУЗов] / Е. С. Лаптева, Н. А. Чубыкина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. сестр. дела с клинич. практикой. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 38 с... - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 38 (5 назв.). https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/147315/mod_resource/content/3/Лаптева Е. С., Чубыкина Н. А. Правовые основы ухода за больными.pdf

3. Лаптева, Екатерина Сергеевна. Утилизация медицинских отходов в лечебной организации : учеб.-метод. пособие / Е. С. Лаптева, О. В. Дмитриева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. сестр. дела с клинич. практикой. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 31 с... - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 31 (6 назв.). https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/141374/mod_resource/content/3/Мишина_СЛР_на_догоспитальном_этапе.pdf

4. Лавут, Л. М. Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицинской практике : учеб. пособие [для мед. сестёр] / Л. М. Лавут, С. Н. Аристидова, Е. С. Лаптева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. гериатрии, пропедевтики и управления в сестр. деятельности. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 48 с. - Библиогр.: с. 43. https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/202263/mod_resource/content/1/ЛавутЛ.М.АристидоваС.Н.ЛаптеваЕ.С.Актуальны вопросы этики.pdf

5. Подопригора, Г. М. Организация работы главной медицинской сестры : учеб. пособие [для руководителей сестринских служб] / Г. М. Подопригора, С. Н. Аристидова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. сестр. дела и социал. работы. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 60 с. - Библиогр.: с. 49 (10 назв.).

https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/23901/mod_resource/content/5/Организ_раб_гл_мед_сестры_финал.pdf

Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>
ЭБС «Консультант Студента»

Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416457.html>
ЭБС «Консультант Студента»

Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
ЭБС «Консультант Студента»

Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html>
ЭБС «Консультант Студента»

Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Сединкина Р.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425077.html>
ЭБС «Консультант Студента»

Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html>
ЭБС «Консультант Студента»

Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html>
ЭБС «Консультант Студента»

Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424001.html>
ЭБС «Консультант Студента»

Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html> ЭБС «Консультант Студента»

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Пример: Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Пример: Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Пример: Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Пример: Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Современная концепция сестринского ухода	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=1064
2	Безопасная больничная среда	
3	Организация медико-санитарной помощи	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			

1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.6), ауд. 55 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б, ауд №41, №46, №49 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие. термометр, тонометр, весы.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность:	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Наименование дисциплины:	Основы профессиональной деятельности среднего медицинского персонала

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*
ИД-1 УК-1.1	знает методику сбора данных первого этапа сестринского процесса	Контрольные вопросы
ИД-2 УК-1.2	знает физические показатели здоровья и уровни потребностей человека по А.Маслоу	Контрольные вопросы
ИД-3 УК-1.3	знает перечень источников получения информации, основные теории сестринского ухода, компоненты этапов планирования ухода, различия краткосрочных и долгосрочных целей ухода за больным, характеристики ожидаемых результатов ухода	Контрольные вопросы
ИД-4 УК-1.4	знает факторы, влияющие на своевременное выполнение плана ухода, причину запланированного действия, ожидаемый эффект и вероятность осложнений	Контрольные вопросы
ИД-5 УК-1.5	знает сущность и компоненты оценки эффективности выполнения плана ухода	Контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-1.1	знает основы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, этический кодекс обучающегося медицинских и фармацевтических вузов, этический кодекс медицинской сестры	Контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-4.1	знает правила использования ИМН для выполнения диагностических сестринских манипуляций	Контрольные вопросы
ИД-2 ОПК-4.2	знает порядок, этапы и объем подготовки к лабораторным и инструментальным методам диагностики в рамках профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	Контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-5.1	знает методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	Контрольные вопросы
ИД-2 ОПК-5.2	знает анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения	Контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-6.1	знает основы сестринского ухода	Контрольные вопросы
ИД-2 ОПК-6.2	знает правила оказания первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	Контрольные вопросы
ИД-3 ОПК-6.3	знает неотложные состояния, систему организации и стандарты оказания при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Контрольные вопросы
ИД-4 ПК -6.4	знает меры индивидуальной защиты персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств основы асептики и антисептики,	Тестовые задания Контрольные вопросы

	санитарные правила обращения с медицинскими отходами	
ИД-1 ПК-8.1	знает нормативно-правовые акты и иные документы определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила и порядок оформления медицинской документации на должностях среднего медицинского персонала	Контрольные вопросы
ИД-1 ПК-9.1	знает трудовые функции профессионального стандарта, должностные обязанности медицинской сестры	Тестовые задания

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля (контрольные вопросы)

1. Представление о функции медицинской сестры
2. Что является отличительным признаком профессиональной этики медицинского работника?
3. Что отличает моральное регулирование медицинской деятельности от правового регулирования?
4. Что является основанием для вмешательства в сферу здоровья человека?

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	10	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0-9	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-4 ПК -6

Название вопроса: Вопрос № 1

Цель гигиенической обработки рук медперсонала:

- 1) **Обеспечение кратковременной стерильности**
- 2) Создание продолжительной стерильности
- 3) Профилактика профессионального заражения
- 4) Удаление бытового загрязнения

Название вопроса: Вопрос № 2

К химическим методам стерилизации относят:

- 1) Паровой
- 2) Воздушный
- 3) **Химические средства**
- 4) Плазменный

Название вопроса: Вопрос № 3

Критерием эпидемиологической безопасности не является:

- 1) Число обработок рук в смену
- 2) **Объем израсходованных спиртосодержащих антисептиков**
- 3) Наличие оборудования для обработки рук
- 4) Объем медицинских перчаток на душу населения

ИД-1 ПК-9.

Название вопроса: Вопрос №1

Независимыми сестринскими вмешательствами являются все, кроме:

- 1) **Постановка очистительной клизмы**
- 2) Раздача лекарственных средств
- 3) Придание функционального положения в постели
- 4) Обучение дыхательной гимнастике малоподвижных пациентов

Название вопроса: Вопрос № 2

При оказании медицинской помощи пациенту в неотложном состоянии или экстренных формах, какое из представленных трудовых действий /необходимых умений выполняет/применяет медицинская сестра:

- 1) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной помощи
- 2) **Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации**
- 3) Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
- 4) **Проведение первичного осмотра и оценка состояния пострадавшего, окружающей среды**

Название вопроса: Вопрос №3

Должностными обязанностями медицинской сестры в рамках профессиональной деятельности не являются:

- 1) Ведение медицинской документации
- 2) Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов
- 3) Проведение подготовки пациентов к лабораторным исследованиям
- 4) **Проводит экспертизу нетрудоспособности больных**

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	23-25	<i>Выполнено в полном объеме – 90%-100%</i>
«хорошо»	17-22	<i>Выполнено не в полном объеме – 80%-89%</i>
«удовлетворительно»	10-16	<i>Выполнено с отклонением – 70%-79%</i>
«неудовлетворительно»	0-10	<i>Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов</i>

2.3.Примеры контрольных вопросов

ИД-1 УК-1.1

1. Субъективные и объективные методы обследования пациента для определения потребностей пациента в уходе

ИД-2 УК-1.2

2. Базовые физиологические потребности человека

ИД-3 УК-1.3

3. Цели сестринского ухода

ИД-4 УК-1.4

4. Зависимые сестринские вмешательства

ИД-5 УК-1.5

5. Аспекты оценки сестринского ухода

ИД-1 ОПК-1.1

6. Что является отличительным признаком профессиональной этики медицинского работника

ИД-1 ОПК-4.1

7. Правила использования медицинского термометра

ИД-2 ОПК-4.2

8. Правила сбора мочи на общий анализ

ИД-1 ОПК-5.1

9. Виды режимов двигательной активности

ИД-2 ОПК-5.2

10. Правила раздачи лекарственных средств гериатрическим пациентам

ИД-1 ОПК-6.1

11. Основные принципы сестринского ухода

ИД-2 ОПК-6.2

12. Правила оказания неотложной доврачебной помощи при гипертоническом кризе

ИД-3 ОПК-6.3

13. Признаки острого нарушения мозгового кровообращения

ИД-4 ПК -6.4

14. Этапы обработки медицинских инструментов для асептических процедур

ИД-1 ПК-8.1

15. Правила заполнения температурного листа

ИД-1 ПК-9.1

16. Функциональные обязанности медицинской сестры палатной (постовой)

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	23-25	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	17-22	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	10-16	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-10	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования и собеседования.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы:

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-1.1

1. Что включает в себя общий осмотр пациента медицинской сестрой на первом этапе сестринского процесса

ИД-2 УК-1.2

2. В чем заключается антропометрическое исследование пациента

ИД-3 УК-1.3

3. Функции ожидаемых результатов на этапе планирования ухода

ИД-4 УК-1.4

4. Независимые сестринские вмешательства

ИД-5 УК-1.5

5. Аспекты оценки сестринского ухода

ИД-1 ОПК-1.1

6. Модели взаимоотношений «медицинский работник – пациент».

ИД-1 ОПК-4.1

7. Правила использования пузыря со льдом

ИД-2 ОПК-4.2

8. Правила сбора мокроты на бактериологическое исследование

ИД-1 ОПК-5.1

9. Модели дефицита самоухода

ИД-2 ОПК-5.2

10. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы гериатрических пациентов

ИД-1 ОПК-6.1

11. Объекты и виды профессиональной деятельности

ИД-2 ОПК-6.2

12. Правила оказания неотложной доврачебной помощи при легочном кровотечении

ИД-3 ОПК-6.3

13. Признаки приступа стенокардии

ИД-4 ПК -6.4

14. Уровни деkontаминации рук медицинского персонала

ИД-1 ПК-8.1

15. Основные требования для заполнения направления на лабораторные исследования

ИД-1 ПК-9.1

16. Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	23-30	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно

Оценка	Балл	Описание
		усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	17-22	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	10-16	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-10	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование